



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS  
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA E RECURSOS NATURAIS

# PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2021-2028

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECOLOGIA E RECURSOS NATURAIS**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**

**FORTALEZA**

**2021**



O planejamento estratégico do PPG-ERN para os próximos oito anos está alinhado às cinco dimensões dos objetivos do Plano de Desenvolvimento Estratégico Institucional da Universidade Federal do Ceará (UFC): **1) Formação, 2) Pesquisa, 3) Inovação e Transferência de Conhecimento, 4) Impacto na Sociedade e 5) Internacionalização.**

### **1.3.1 Formação**

- Manter taxa de sucesso anual de conclusão das teses e dissertações acima de 90%
- Manter a alta demanda no processo de seleção e a atratividade de estudantes de outras instituições nacionais (principalmente Nordeste) e internacionais (principalmente de países da América Latina e da África por possuírem ecossistemas em zonas terras secas com problemas de distúrbios antropogênicos semelhantes aos do Nordeste Brasileiro).
- Sobre a nossa demanda, esclarecemos que sempre tivemos alta demanda no processo de seleção, em média, 5 candidatos para vaga de mestrado e de 2 a 3 candidatos para vaga de doutorado. Nos primeiros 8 anos de funcionamento do Programa, a nossa cota de bolsa da FUNCAP foi de 12 bolsas/mestrado e de 8/doutorado que somadas à nossa cota CAPES (31 de doutorado e 16 de mestrado) nos permitia fazer seleção anual para 15 vagas de mestrado e 12 de doutorado. Porém, atualmente o PPG-ERN conta somente com um total de 16 bolsas de mestrado (6 FUNCAP e 10 CAPES), média anual de 8 bolsas, e 24 de doutorado (7 FUNCAP e 17 CAPES), média anual de 6 bolsas.
- Devido ao corte de 14 bolsas de doutorado e de 6 de mestrado da CAPES em 2020, reduzimos o número de vagas para 8 a 10 no mestrado e 8 para o doutorado. Fortaleza está entre as cidades brasileiras com maior custo de vida, nossos discentes são predominantemente de baixa renda e não conseguem morar em Fortaleza para fazer pós-graduação sem bolsas.
- Manter a oferta regular de palestras e/ou cursos por docentes nacionais e internacionais para estimular a integração com pesquisadores de outras instituições.
- Manter a oferta de disciplinas optativas por professores convidados de outras instituições com parcerias nacionais e internacionais já estabelecidas e estimular novas parcerias
- Possibilitar defesas de teses e dissertações em português, espanhol e inglês.

-Reduzir o tempo de formação entre período de ingresso e a conclusão das dissertações e teses. Dentre as possibilidades para reduzir o tempo de defesa, mudamos o regimento interno sobre as exigências de defesa: de artigo aceito para artigo em revisão. A partir de 2019.1, reduzimos o tempo máximo de doutorado para 54 meses e o de mestrado para 27 meses porque corresponde ao tempo médio para a Área Biodiversidade.

- Avaliar, no quadriênio 2021-2024, em reunião conjunta de docentes e representantes discentes, a possibilidade de fusão de disciplinas obrigatórias e optativas para possibilitar maior integração de conteúdos entre os vários níveis de organização ecologia e escalas espaciais e temporais.

### **1.3.2 Pesquisa**

-Manter e ampliar a relação do PPG-ERN com instituições nacionais e internacionais de pesquisa e de ensino superior:

-Solicitar renovação na participação do Programa CAPES/Print/UFC, subprojeto “Impact of climate change on natural resources in drylands” que inclui doutorado sanduíche, doutorado em cotutela e intercâmbio de pesquisadores entre as instituições estrangeiras participantes. O PPG-ERN tem enviado regularmente discentes de doutorado para fazer sanduíche em universidades estrangeiras, há um doutoramento em cotutela com a Universidade de Montpellier/França e um sanduíche em andamento com a Universidade do Arizona/USA.

- Manter parcerias de pesquisas já em andamento do corpo docente NP do PPG-ERN com nove instituições nacionais (UNICAMP/Brasil, UFBA/Brasil, UFG/Brasil, UERJ/Brasil, UFV/Brasil, UNILAB/Brasil, UFRPE/Brasil, UECE/Brasil, URCA/Brasil) e oito instituições estrangeiras: Universidade do Porto/Portugal, Institut de Recherche pour le Développement (IRD), France, Université de Montpellier, França, INRAE - Institut National de la Recherche Agronomique, France. Universidade Nurdoh/ Austrália, University of Arizona/USA, Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD/ Portugal) e Instituto Senckenberg (Alemanha).

- Aumentar a equabilidade do número de discente por docente e a produção científica qualificada entre os discentes/docentes do Núcleo Permanente.

- Aumentar em 10% qualitativa e quantitativamente a produção discente/docente. Os docentes que, por anos consecutivos, têm demonstrado baixa produtividade científica, cujos descredenciamentos não afetam negativamente a orientação projetos de pesquisas de relevância para os objetivos do PPG-ERN, não estão mais recebendo novos alunos e os seus

respectivos descredenciamentos foram iniciados em 2020.2, à medida que as orientações de discentes forem sendo concluídas.

- Elaborar de um programa de pesquisa guarda-chuva para o PPG-ERN, com perguntas e hipóteses convergentes, visando estimular o aumento na organicidade entre os docentes das três linhas de pesquisas de forma a integrar mais a aplicação de teorias e hipóteses ecológicas na diminuição e na remediação dos impactos antropogênicos e das mudanças climáticas e, conseqüentemente, favorecer a preservação e o uso sustentável dos recursos naturais biodiversidade solo água.

- Avaliar no quadriênio 2021-2024, em reunião conjunta de docentes e representantes discentes, a possibilidade de fusão, em duas linhas de pesquisas, as atuais três linhas de pesquisas que compõem a estrutura do PPG-ERN. Ver a possibilidade de fusão das Linhas: 1) Ecologia Terrestre e 2) Ecologia Aquática e Biogeoquímica, em uma única Linha de Pesquisa

- Credenciar novos docentes produtivos que fortalecerão linhas de pesquisas estratégicas do PPG-ERN

- Continuar a atrair Professores e Pesquisadores Visitantes Nacionais produtivos e que desenvolvam pesquisas inovadoras dentro das metas e objetivos do PPG-ERN. Essas ações visam o fortalecimento do corpo docente/discente do PPG-ERN/UFC.

### **1.3.4 Inovação e Transferência de Conhecimento Impacto Econômico, Ambiental e/ou Sócio-Cultural**

Manter o foco na formação interdisciplinar dos discentes através da geração de conhecimento teórico e aplicado, visando a solução/mitigação de problemas de usos não sustentáveis dos recursos naturais renováveis em zonas terras subúmidas e secas. Focar também para atuar na gestão de órgãos públicos e privados de meio ambiente, em atividades socio-ambientais do terceiro setor (ONGs) e na transmissão de conhecimento a não especialistas através de atividades de extensão e mídias de comunicação.

### **1.3.5 Internacionalização**

- Manter e ampliar as atuais parcerias internacionais do corpo docente (pós-doutoramentos no exterior, estágios, missões de pesquisas).

- Manter a oferta de vagas anuais pelo edital da Organização dos Estados Americanos/ Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (OEA/GCUB), sempre que tiver disponibilidade de bolsas e ampliar a divulgação do Edital PEC-PG.

- Ampliar o número de alunos em doutoramento sanduíche ou em cotutela, mas isso depende da disponibilidade de bolsas da CAPES.

- Credenciar como docentes colaboradores professores e pesquisadores que desenvolvam trabalhos em temas das linhas de pesquisas do PPG-ERN, com perfil de alta produtividade e

qualidade da produção, vinculados a instituições estrangeiras de ensino e de pesquisa, visando o fortalecimento de grupos de pesquisa no estado do Ceará e na região Nordeste.

-Ampliar o intercâmbio dos docentes entre instituições nacionais e internacionais através de pós-doutoramento e de missões de pesquisas visando a integração de grupo de pesquisas nacionais e o aumento na internacionalização na produção científica.

- Preservar o estímulo a que os docentes do curso organizem e participem de simpósios e congressos, no Brasil e no Exterior.

- Manter as Cooperações Internacionais em vigência atualmente e ampliar o número de convênios estabelecidos.

- Atrair a colaboração de pesquisadores de instituições estrangeiras com experiência no conjunto de atividades desenvolvidas no PPG-ERN. Esses pesquisadores poderão desenvolver atividades, como: participar de bancas, ofertar palestras e assessorias ou permanecer na instituição como professores visitantes.